

Passend Onderwijs op SOL Villa Ambacht

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Schoolmaatschappelijk werker

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- NT2-specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Native speaker
- Specialist 21e-eeuwse vaardigheden
- ICT specialist
- Snappet specialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Onderwijsspecialist (ambulant schoolbegeleider)

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Impulsklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Voorschool
- Hands-On klas.

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- NT2-klas
- Brugplaats voorkoming thuiszitten
- Brugplaats voorkoming thuiszitten

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-

Onze visie op ondersteuning

De school voldoet in ruime mate aan de basisondersteuning.

Boven de basisondersteuning investeert SOL Villa Ambacht in extra aandacht voor kinderen middels differentiatie naar onderwijsbehoeften en leerstofdoelen van kinderen. Zo maken we het onderwijs aan de kinderen passend bij het individuele kind.

Sterke punten in onze ondersteuning

- Aandacht voor ieder individueel kind, zie missie en visie;
- Extra ondersteuning door het zien van de kinderen, aandacht voor speciale onderwijsbehoeften en leerstofdoelen middels o.m. ikdoelen en snappet;
- Aandacht voor speciale onderwijsbehoeften middels actieplannen, structuurplannen opps;
- Ondersteuning/ verbetering van leerkrachtgedrag dmv zelfevaluaties en pop;
- Extra tijd voor IB en teamleiders;
- Werken in units;
- Daltonkernwaarden;
- Extra onderwijsassistenten, ambulante tijd ten bate van ondersteuning onderwijsbehoeften en leerstofdoelen;
- Diverse specialismen binnen passend onderwijs.

Grenzen aan onze ondersteuning

Grenzen conform wet op passend onderwijs en samenwerking binnen SWV.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Grote ontwikkeldoelen.

Voor de komende vier jaar hebben we een aantal grote ontwikkeldoelen (streefbeelden) vastgesteld. Deze ontwikkeldoelen (streefbeelden) vormen de focus voor ons handelen in de jaren 2019-2023.

1. De SOL transitie op het gebied van structuur en cultuur is voor opvang en onderwijs op elkaar afgestemd;
2. Ons kwaliteitsbeleid wordt m.b.v. het stroomschema 9-veld onderschreven en toegepast in de praktijk op macro-, meso- en microniveau.;
3. De kinderen zijn zelfstandig en kunnen reflecteren volgens de leerlijn ik-doelen van ons 9-veld.
4. De doorgaande lijn Dalton van SOL Villa Ambacht is geïmplementeerd;
5. De opbrengsten, volgens onze streefwaarden, voor de kerndoelen rekenen en taal zijn conform onze ambitie;
6. Het ontdekkend leren voor alle leerlingen op de kerndoelen oriëntatie op jezelf en de wereld, kunstzinnige oriëntatie en 21e-eeuwse vaardigheden is middels thematisch werken gerealiseerd;
7. Het beleidsplan ten aanzien van praktijkgerichte kinderen en meer- en hoogbegaafde kinderen is gerealiseerd.