

Passend Onderwijs op SOL Villa Ambacht

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Leraar / mentor• Intern begeleider• Directie, team- of afdelingsleider• Pedagogisch medewerker	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• BSO• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• Peuterspeelgroep• Time-out voorziening (met begeleiding)• Voorschool• VVE• Hands-On klas.• AftersCool	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Autiklas / structuurgroep• Gedragsgroep• Observatieklas• Brugplaats voorkoming thuiszitten

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faalangstreductietrainer • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Kindcoach • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • VVE-coach • Native speaker • SOL opleider • ICT specialist • EDI specialist 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Logopedist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Orthopedagoog • Psycholoog • Schoolmaatschappelijk werker • Dyslexiespecialist • Onderwijsspecialist (ambulante schoolbegeleider) 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod buitenschoolse activiteiten • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • hands on klas • plusklas • AftersCool • talentontwikkeling. 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen

Onze visie op ondersteuning

De school voldoet in ruime mate aan de basisondersteuning. Boven de basisondersteuning investeert SOL Villa Ambacht in extra aandacht voor kinderen middels differentiatie naar onderwijsbehoeften en leerstofdoelen van kinderen. Zo maken we het onderwijs aan de kinderen passend bij het individuele kind.

Sterke punten in onze ondersteuning

Aandacht voor ieder individueel kind, zie missie en visie; Extra ondersteuning door het zien van de kinderen, aandacht voor speciale onderwijsbehoeften en leerstofdoelen middels o.m. ikdoelen en Bingel; Aandacht voor speciale onderwijsbehoeften middels actieplannen, structuurplannen opps; Ondersteuning/ verbetering van leerkrachtgedrag dmv zelfevaluaties en pop; Extra tijd voor IB en teamleiders; Werken in units; Daltonkernwaarden; Extra onderwijsassistenten, ambulante tijd ten bate van ondersteuning onderwijsbehoeften en leerstofdoelen; Absoluut Talent; Diverse specialismen binnen passend onderwijs.

Grenzen aan onze ondersteuning

Grenzen conform wet op passend onderwijs en samenwerking binnen SWV.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Grote ontwikkeldoelen. Voor de komende vier jaar hebben we een aantal grote ontwikkeldoelen (streefbeelden) vastgesteld. Deze ontwikkeldoelen (streefbeelden) vormen de focus voor ons handelen in de jaren 2020-2024. 1. In 2024 kwalificeren kinderen, ouders, medewerkers, Onderwijsinspectie en GGD de SOLs als GOED t.a.v. veiligheid en gezondheid. In 2024 hebben we één integraal pedagogisch klimaat. 2.1: In 2024 zijn het aanbod, het didactisch handelen en de extra ondersteuning erop gericht dat het individuele kind zijn talenten optimaal kan ontwikkelen binnen de kaders van de referentieniveaus. Hierbij gaan we uit van een aanbod van 07.00 uur tot 19.00 uur. 2.2: In 2024 zijn het spelen, ontwikkelen en leren erop gericht dat het individuele kind zijn talenten optimaal kan ontwikkelen binnen de kaders van de referentieniveaus. Hierbij gaan we uit van een aanbod van 07.00 uur tot 19.00 uur. 3: In 2024 zijn ouders, wijkbewoners, jeugdteam 0-14, samenwerkingsverbanden, maatschappelijke en culturele (lokale) organisaties de (kern)partners binnen onze SOLs en zijn onze voorzieningen in overleg beschikbaar. 4: In 2024 werken binnen de SOLs teams van betrokken professionals die werken met een op maat gemaakt dagprogramma in een doorgaande lijn. 5. De doorgaande lijn Dalton van SOL Villa Ambacht is geïmplementeerd.