

Mediawijsheid

Digitaal pesten:

Digitaal pesten, online pesten of cyberpesten is een nieuwe vorm van pesten, maar de basis van de aanpak is dezelfde als bij 'klassiek' pesten. Wat je in het 'echte leven' niet mag, mag je online ook niet! Dat online communiceren anders verloopt dan offline communiceren en risico's met zich mee brengt, daarvan zijn kinderen zich, zeker op de basisschool, nog niet altijd bewust van. Daarom vinden wij het belangrijk om kinderen leren om te gaan met sociale media en dat we kinderen opvoeden tot digitaal burger. We hebben duidelijke afspraken gemaakt over digitaal pesten en over online communiceren. Vanaf het moment dat mobieltjes een rol gaan spelen in de groep gaat de groepsleerkracht met de groep in gesprek over de manier waarop ze hiermee om kunnen gaan. We zetten direct ook op dit terrein een duidelijke norm neer: 'Zo doen we dat hier op school met sociale media!' Leerlingen mogen op school zich niet op sociale media begeven (facebook, Whatsapp, Instagram, enz).

Problemen op dit gebied worden direct gebruikt als 'teachable moments'. Als een gelegenheid om afspraken te maken over het gebruik van sociale media, bijvoorbeeld de groepsapp. Ook bij digitaal pesten spelen we zo vroeg mogelijk in op signalen. We stimuleren leerlingen zelf om incidenten direct te melden bij de leerkracht. Vervolgens nemen we onmiddellijk de tijd om hierover met de leerling(en) te praten. Afhankelijk van wat de betrokken leerling hierin aangeeft en afhankelijk van onze inschatting of dit in de groep besproken kan worden, maken we dit bespreekbaar met de groep. Alleen als de betrokken leerling (eventueel in overleg met zijn of haar ouders) dit zelf wil. Wanneer een kind via sociale media gepest wordt worden de betrokken ouders hiervan op de hoogte gebracht. In het kader van De Vreedzame besteden we vanaf groep 5 geregeld aandacht aan online communiceren.

Kinderen:

Digitale communicatiemiddelen worden uitsluitend als lerend vermogen gebruikt. Leerlingen mogen gebruik maken van internet op de computers van de school. Als ze gebruik maken van hun eigen apparaten, is dat alleen na een afspraak met de leerkracht en staat het gebruik ten dienste van het onderwijs.

De school probeert om zo veilig mogelijk met gerichte zoekopdrachten te laten werken om vrijblijvend surfgedrag te beperken en/of te voorkomen. Leerlingen mogen op school zich niet op sociale media begeven (Facebook, WhatsApp, Instagram, Snapchat, enz).

De school wijst de kinderen op een verantwoord gebruik van internet. De leerkracht houdt toezicht op dit gebruik en kan ook het gebruik controleren/verbieden.

Afspraken met leerlingen v.w.b. het internetten op school

Dit zijn de gemaakte afspraken waar leerlingen zich aan (moeten) houden:

- Ik spreek met een personeelslid af op welk tijdstip en hoe lang ik op Internet mag en van welke programma's ik gebruik mag maken;
- Ik zal niets downloaden;
- Ik zal nooit mijn persoonlijke informatie doorgeven op Internet, zoals: mijn naam, adres, het werkadres en telefoonnummer van mijn ouders of het adres van mijn school, zonder toestemming van een personeelslid;
- Ik vertel het mijn ouders of een personeelslid meteen als ik informatie zie waardoor ik mij niet prettig voel of waarvan ik weet dat het ongewenste informatie is zoals porno, geweld, discriminatie, racisme;
- Ik zal nooit afspreken met iemand die ik "online" op internet heb ontmoet zonder toestemming van mijn ouder(s) of een personeelslid;
- Ik zal nooit e-mailberichten en foto's of iets anders van mij of andere leerlingen versturen zonder toestemming van mijn ouders(s) of een personeelslid;
- Ik zal nooit e-mailberichten beantwoorden die onprettig zijn. Het is niet mijn schuld dat ik zulke berichten krijg en vertel het meteen aan mijn ouders of een personeelslid zodat zij maatregelen kunnen nemen;
- In het kader van mediawijsheid geeft de school aan de kinderen onderstaande adviezen mee bij e-mail;

Wel:

- Aardige berichtjes sturen naar vrienden/vriendinnen/klasgenoten (met toestemming van leerkracht);
- Vragen stellen aan elkaar;
- Voorzichtig zijn met taalgebruik;
- Alleen met je eigen naam berichtjes versturen;

Niet:

- Namen vermelden;
- Foto's versturen waar je alleen op staat;
- Vieze of rare berichtjes versturen;
- Vragen om berichtjes;
- Andermans wachtwoord gebruiken;
- Meelezen met een mailtje van een ander;
- Berichtjes openen van mensen die je niet kent;
- Schelden in berichtjes;
- Kwetsende berichtjes versturen (discrimineren, beoordelen, stemmingmakerij).

Afspraken met leerlingen m.b.t. het gebruik van Chromebooks:

- Kinderen mogen een achtergrond pagina instellen, de leerkracht moet deze pagina goedkeuren.
- Kinderen mogen maximaal twee keer per dag 15 minuten muziek luisteren op de Chromebooks, dit mag op de door de leerkracht bepaalde tijden. Leerkracht voert controle uit op de muziekkeus.
- Er mogen alleen spelletjes gespeeld worden op Gynzy en Ambrasoft..
- Kinderen mogen alleen op Google met goedkeuring van de leerkracht.

Bedreiging via sociale media

Wij leven in een samenleving waarin sociale media een prominente rol speelt. Onze kinderen komen daarmee in aanraking en hebben op deze wijze contact met vele anderen. Vanuit de behoefte aan contact, zoals iedereen die heeft, kan er op prettige wijze via sociale media worden gecommuniceerd.

De school is niet verantwoordelijk voor het sociale mediagedrag van kinderen. Ouders zijn daar verantwoordelijk voor. De school sluit niet de ogen als er tussen kinderen conflicten ontstaan die voortkomen uit ongepast gedrag via sociale media. Ouders worden hier te allen tijde van op de hoogte gebracht en er wordt een beroep gedaan op hun verantwoordelijke taak hierin. Er worden gepaste maatregelen genomen als kinderen ongepast gedrag op sociale media laten zien dat een negatief effect heeft op het schoolplezier van andere kinderen.

Volwassenen:

- Personeelsleden chatten niet met leerlingen en hebben geen vriendschapscontacten met leerlingen via sociale media als Facebook, Instagram etc.;
- Personeelsleden plaatsen geen schoolinformatie op eigen social media;
- Personeelsleden zijn zich bewust van de kwetsbare positie van zichzelf en de school die het toevoegen van ouders aan de eigen vriendenlijst op sociale media met zich meebrengt en zorgen er voor dat ze daar professioneel mee omgaan;
- Personeelsleden gebruiken voor professionele contacten het emailadres van de school;
- Ouders nemen contact op met de leerkracht via het emailadres van de school of de vaste telefoonlijn.

Bibliografie

Ambacht, O. P. (2017-2018). Veiligheidsdocument .

Dukdalf, o. D. (2017-2018). Beleidsplan sociale veiligheid obs De Dukdalf.

