

ik-doelen 0-2

werkveld 1 – relatie met de pm en groepssfeer (ik kan eruit halen)

- S – ik reageer op mijn omgeving
- S – ik kan contact maken met andere kinderen en de PM
- S – ik voel mij op mijn gemak bij de PM / in de groep
- S – ik gebruik alle namen van de kinderen en de PM
- S – ik communiceer non-verbaal
- S – ik kan met korte woorden duidelijk maken wat ik wil
- S – ik kan iemand aankijken tijdens het praten
- S – ik kijk met interesse naar andere (spelende) kinderen
- V – ik kruip/loop een stukje bij de PM vandaan om te ontdekken wat er in de groep gebeurt

werkveld 2 – structuur en regels

- V – ik reageer op een begroeting
- R – ik kan aangeven aan kind / PM als ik iets niet wil of niet leuk vind
- Z – ik kan meehelpen opruimen
- Z – ik ga mee in het dagritme

werkveld 3 – zelfstandigheid

- Z – ik kan zelf kiezen waarmee ik wil spelen
- Z – ik pak het speelgoed zelf uit de kast
- Z – ik ruim (met aansturing) na het spelen op
- R – ik vraag om hulp als iets niet lukt
- Z – ik eet zelf stukjes fruit / brood
- Z – ik drink zelf uit mijn fles / beker
- Z – ik was zelf mijn handen
- Z – ik kan zelf via de trap op de commode klimmen
- Z – ik kan zelf de trap in de groep op en af
- Z – ik maak bij eet/drink momenten mijn eigen keuzes
- Z – ik trek zelf mijn schoenen / sokken uit
- R – ik ben trots als ik iets kan

werkveld 4 – instructie

- V – ik luister en doe mee met een groepsmoment
- Z – ik kan een klein opdrachtje uitvoeren

werkveld 5 – opstelling in de groep / samenwerken

- S – ik zoek andere kinderen op en maak contact
- S – ik speel naast andere kinderen
- S – ik kan een spelletje spelen met de PM
- S – ik kan met 1 of 2 kinderen een spel spelen
- S – ik kan andere kinderen helpen
- S – ik neem deel aan activiteiten in de groep