

ik-doelen 2-4

werkveld 1 – relatie met de pm en groepssfeer (ik kan eruit halen)

- R – ik kan contact maken met andere kinderen en de PM
- S – ik voel mij op mijn gemak bij de PM
- S – ik gebruik alle namen van de kinderen en de PM
- S – ik kan verstaanbaar praten
- S – ik kan iemand aankijken tijdens het praten
- S – ik reageer vriendelijk op andere kinderen
- S – ik kan luisteren naar een ander
- V – ik neem initiatief
- R – ik durf / kan aangeven hoe ik mij voel in de groep

werkveld 2 – structuur en regels

- V – ik hou me aan de groepsregels
- V – ik kan in de kring zitten
- V – ik ga mee in het dagritme
- V – ik kan samen met de PM afspraken maken over mijn gedrag
- V – ik kan op mijn beurt wachten
- S – ik accepteer in spel inbreng van andere kinderen
- R – ik kan met hulp van PM een conflict oplossen
- V – ik kan netjes opgaan met materiaal

werkveld 3 – zelfstandigheid

- Z – ik kan zelf spelen
- Z – ik kan bij het planbord zelf een keuze maken
- Z – ik pak het kiesmandje en ga er zelf mee aan het werk
- Z – ik ruim (met aansturing) na het spelen op
- R – ik vraag om hulp als iets niet lukt
- Z – ik ga zelf naar de wc en was mijn handen
- Z – ik trek mijn kleding, schoenen en jas zelf aan en uit
- Z – ik maak bij eet/drink momenten mijn eigen keuzes
- Z – ik smeer zelf mijn brood

werkveld 4 – instructie

- V – ik luister en doe actief mee met een groepsmoment
- V – ik begin zelf met mijn activiteit na uitleg van de PM
- Z – ik kan zelf een activiteit afmaken

werkveld 5 – opstelling in de groep / samenwerken

- S – ik speel samen of naast andere kinderen
- S – ik kan andere kinderen helpen
- S – ik kies samen met een ander kind een activiteit
- S – ik neem deel aan activiteiten in groepjes van verschillende grootte