

## **ik-doelen BSO unit C → 6 – 8 jr.**

### **werkveld 1 – relatie met de pm en groepssfeer (ik kan eruit halen)**

- R – ik kan een gesprek voeren met andere kinderen en de PM
- S – ik toon mijn vertrouwen in de PM
- S – ik draag zorg voor een goede sfeer en moedig anderen aan om mee te doen
- V – ik ben samen met de andere kinderen verantwoordelijk voor positief taalgebruik
- V – ik heb inbreng in het groepsgebeuren
- S – ik toon interesse in een ander
- S – ik geef complimenten aan een ander
- S – ik geef de ander de ruimte zichzelf te zijn
- R – ik kan waar nodig mijn emoties beheersen
- R – ik durf / kan aangeven hoe ik mij voel in de groep

### **werkveld 2 – structuur en regels**

- V – ik hou me aan de groepsregels
- V – ik ga mee in het (dag)ritme
- V – ik pas mijn gedrag aan als de PM mij hierop aanspreekt
- V – ik pas mijn gedrag aan als andere kinderen mij hierop aanspreken
- R – ik kan samen met de PM afspraken maken over mijn gedrag
- V – ik leg verantwoording af over mijn doen en laten
- S – ik luister naar en accepteer in spel inbreng van andere kinderen
- R – ik probeer zelf met een ander kind een conflict oplossen
- V – ik kan netjes opgaan met materiaal

### **werkveld 3 – zelfstandigheid**

- Z – ik durf de vrijheid die de PM mij geeft aan
- Z – ik kan bij het planbord zelf een keuze maken
- Z – ik pak zelf het materiaal en ga er mee aan het werk
- Z – ik ruim na het spelen zelf het materiaal op
- Z – ik maak bij eet/drink momenten mijn eigen keuzes
- V – ik neem verantwoordelijkheid voor een aantal huishoudelijke taken
- V – ik sta achter een gemaakte keuze

### **werkveld 4 – instructie**

- V – ik luister en doe actief mee met een groepsmoment
- V – ik kan meedenken over de invulling van de activiteiten / planning
- V – ik begin zelf met mijn activiteit na uitleg van de PM
- Z – ik kan zelf een activiteit afmaken
- V – ik kan rustig spelen en praten bij een activiteit
- R – ik kan aangeven wat ik van een activiteit vond

### **5 – opstelling in de groep / samenwerken**

- S – ik speel samen met andere kinderen
- S – ik kies samen met een ander kind een activiteit
- S – ik neem deel aan activiteiten in groepjes van verschillende grootte

## **6 – succeservaringen**

- Z – ik ga moeilijke situaties niet uit de weg
- Z – ik neem met plezier deel aan de activiteiten
- R – ik kan omgaan met complimenten
- R – ik kan omgaan met teleurstellingen

## **7 – hulp geven**

- R – ik vraag om hulp als iets niet lukt
- Z – ik durf hulp te vragen
- S – ik kan mijn hulp aanbieden aan andere kinderen
- V – ik ben bereid iedereen te helpen