

ik-doelen BSO unit D/E → 8 – 13 jr.

werkveld 1 – relatie met de pm en groepssfeer (ik kan eruit halen)

- R – ik kan een gesprek voeren met andere kinderen en de PM
- S – ik toon mijn vertrouwen in de PM
- S – ik draag zorg voor een goede sfeer en moedig anderen aan om mee te doen
- V – ik kom op voor kinderen die gepest worden
- V – ik ben samen met de andere kinderen verantwoordelijk voor positief taalgebruik
- R – ik wil en durf initiatief te nemen
- V – ik heb inbreng in het groepsgebeuren
- S – ik toon interesse in een ander
- S – ik geef complimenten aan een ander
- S – ik geef de ander de ruimte zichzelf te zijn
- R – ik kan waar nodig mijn emoties beheersen
- R – ik durf / kan aangeven hoe ik mij voel in de groep

werkveld 2 – structuur en regels

- V – ik hou me aan de groepsregels
- V – ik ga mee in het (dag)ritme
- V – ik pas mijn gedrag aan als de PM mij hierop aanspreekt
- V – ik pas mijn gedrag aan als andere kinderen mij hierop aanspreken
- R – ik kan zelf met de PM afspraken maken over mijn gedrag
- R – ik kom afspraken over mijn gedrag na
- R – ik kan op een goede manier aangeven of iemand zijn gedrag wil aanpassen
- V – ik leg verantwoording af [over mijn doen en laten?](#)
- S – ik luister naar en accepteer in spel inbreng van andere kinderen
- R – ik kan zelf met een ander kind een conflict oplossen
- V – ik kan netjes opgaan met materiaal
- R – ik ben bewust van mijn waarden en normen

werkveld 3 – zelfstandigheid

- Z – ik durf de vrijheid die de PM mij geeft aan
- Z – ik kan bij het planbord zelf een keuze maken
- Z – ik pak zelf het materiaal en ga er mee aan het werk
- Z – ik ruim na het spelen zelf het materiaal op
- V – ik neem verantwoordelijkheid voor een aantal huishoudelijke taken
- V – ik sta achter een gemaakte keuze
- R – ik kan mijn eigen mening goed verwoorden
- Z – ik kom zelf naar de BSO (met toestemming)
- Z – ik mag zelf naar huis vanaf de BSO (met toestemming)
- Z – ik kan zelfstandig buitenspelen zonder direct toezicht (met toestemming)
- R – ik kan zelf mijn ik-doelenlijst invullen en bespreken met mijn mentor

werkveld 4 – instructie

- V – ik luister en doe actief mee met een groepsmoment
- V – ik kan meedenken over de invulling van de activiteiten / planning
- V – ik begin zelf met mijn activiteit na uitleg van de PM

V – ik kan rustig spelen en praten bij een activiteit
R – ik kan na een activiteit de tips en tops benoemen

5 – opstelling in de groep / samenwerken

S – ik speel samen met andere kinderen
S – ik kies samen met een ander kind een activiteit
S – ik neem deel aan activiteiten in groepjes van verschillende grootte
R – ik kan het eens worden met een ander kind
S – ik kan samen met anderen een activiteit voorbereiden en uitvoeren

6 – succeservaringen

Z – ik ga moeilijke situaties niet uit de weg
Z – ik neem met plezier deel aan de activiteiten
R – ik kan omgaan met complimenten
R – ik kan omgaan met teleurstellingen

7 – hulp geven

R – ik vraag om hulp als iets niet lukt
Z – ik durf hulp te vragen
S – ik kan mijn hulp aanbieden aan andere kinderen
V – ik ben bereid iedereen te helpen