

## Ik-doelen Groep 1 &amp; 2

**Werkveld 1: relatie met de leerkracht en groeps sfeer**

R	ik neem deel aan een individueel gesprek met de leerkracht
S	ik toon mijn vertrouwen in de leerkracht
S	ik gebruik alle namen van de leerlingen
S	ik spreek verstaanbaar
S	ik kijk de ander aan tijdens het spreken
S	ik reageer vriendelijk op de andere kinderen
S	ik luister naar de ander
V	ik draag zorg voor een goede sfeer
V	ik neem initiatief
S	ik geef de ander een kans om mee te doen
R	ik durf aan te geven hoe ik mij voel in de klas

**Werkveld 2: structuur en regels**

V	ik houd mij aan de regels/afspraken
V	ik kan in de kring gedurende 10 minuten in de luisterhouding blijven zitten
V	als mijn leerkracht mij waarschuwt, pas ik mijn gedrag aan
V	ik pas mijn gedrag aan als een klasgenoot aangeeft dat hij last heeft van mij
V	ik maak zelf afspraken over mijn gedrag met mijn leerkracht
V	ik hou mij aan de planning
V	ik ben alleen daar waar ik hoor te zijn
V	ik zorg ervoor dat andere leerlingen ook goed kunnen functioneren
V	ik durf en wil mijn keuzes te verantwoorden
S	ik accepteer inbreng van anderen

**Werkveld 3: zelfstandigheid**

V	ik durf kleine vrijheden aan
Z	ik kan bij het planbord zelf en snel keuzes maken
Z	ik pak mijn eigen materiaal
Z	ik kan zelfstandigheid aan
Z	ik ruim mijn eigen materiaal op
Z	ik speel/werk ook buiten het lokaal zoals afgesproken
Z	ik kan omgaan met uitgestelde aandacht
Z	ik vraag alleen hulp aan de leerkracht als het echt nodig is
R	ik maak de werkjes van de dag- en/of weektaak af

**Werkveld 4: instructie**

V	ik ben actief betrokken bij de instructie
V	ik begin aan mijn werk zonder aansporing
Z	ik voer mijn taken uit zoals het moet
V	ik werk netjes en in rustig tempo
R	ik heb mijn werk af binnen de tijd die de leerkracht aangeeft
V	ik kan rustig werken en praten tijdens de opdrachten
Z	ik kan gerichte vragen stellen over de taak als ik iets niet snap
R	ik maak gebruik van directe feedback
R	ik kan tegen kritiek

**Werkveld 5: opstelling in de klas/samenwerking**

S	ik werk met alle groepsgenoten samen
S	ik weet hoe ik andere kinderen kan helpen
S	ik weet precies wie van mijn klasgenoten ik wel of wie ik niet om hulp kan vragen
S	ik kan in werken in groepjes van verschillende grootte

S = Samenwerking

Z = Zelfstandigheid

V = Verantwoordelijkheid

R = Reflectie