

## Ik-doelen Groep 5 &amp; 6

**Werkveld 1: relatie met de leerkracht en groeps sfeer**

R	ik neem deel aan een individueel gesprek met de leerkracht
V	ik toon mijn vertrouwen in de leerkracht
V	ik draag zorg voor een goede sfeer
V	ik heb inbreng in het groepsgebeuren
R	ik wil en durf initiatief te nemen
V	ik neem initiatieven om de ander te leren kennen
S	ik geef mijn klasgenoten complimenten
V	ik leg verantwoording af over mijn doen en laten
V	ik kan begrip opbrengen voor situaties die voor kunnen doen
R	ik kan, waar nodig, emoties beheersen
S	ik durf conflicten en irritaties bespreekbaar te maken
V	ik kom op voor de leerlingen die gepest worden

**Werkveld 2: structuur en regels**

V	ik houd mij aan de regels/afspraken
V	ik kom afspraken en beloften over mijn functioneren in de klas na
V	als de leerkracht praat, blijf ik naar hem luisteren
V	als mijn leerkracht mij waarschuwt, pas ik mijn gedrag aan
V	ik ben netjes op mijn spullen
Z	ik maak zelf afspraken over mijn gedrag met mijn leerkracht
V	ik kan goed doorwerken, ook al is het in de klas onrustig
V	ik kan doorwerken ook al praat de leerkracht in de klas

**Werkveld 3: zelfstandigheid**

Z	ik durf de vrijheid die de leerkracht mij geeft, aan
Z	ik kan goed zelfstandig werken
R	ik streef er naar om zo zelfstandig mogelijk te werken
Z	ik kan omgaan met uitgestelde aandacht
V	ik sta achter een gemaakte keuze
V	ik draag ook zorg of andere leerlingen zelfstandig werken
S	ik los samen met een ander problemen op

**Werkveld 4: instructie**

Z	ik ben actief betrokken bij de instructie
Z	ik wil beginnen met werken zodra ik het snap
Z	ik weet wat ik na de instructie moet doen
V	tijdens de instructie let ik zo goed op dat ik de leerstof begrijp
V	ik laat mij niet afleiden tijdens de instructie

**Werkveld 5: opstelling in de klas/samenwerking**

S	ik werk met alle groepsgenoten samen
S	ik kan rustig met anderen samenwerken
S	bij het samenwerken luister ik naar de inbreng van de ander
S	ik zorg ervoor dat ik voldoende inbreng hebt in hun groepje
S	ik durf inbreng te hebben in mijn groepje

**Werkveld 6 : succeservaringen**

R	ik verwacht succes als ik met mijn werk moet beginnen
Z	ik heb doorzettingsvermogen
V	ik werk altijd taakgericht

S = Samenwerking

Z = Zelfstandigheid

V = Verantwoordelijkheid

R = Reflectie

Z	ik krijg mijn werk altijd binnen de tijd af
Z	ik kan goed doorwerken
Z	ik overzie mijn werk altijd goed en daardoor heb ik alles op tijd af
R	ik werk in een evenwichtig tempo
V	ik werk netjes en geordend
Z	ik controleer mijn eigen werk (nakijken)
V	ik kan netjes schrijven
R	ik kan tegen kritiek en fouten

### Werkveld 7: instructietafel/hulp geven

V	ik accepteer het als de leerkracht mij roept voor de instructietafel
Z	ik kan zelf bepalen wanneer ik naar de instructie tafel ga
S	ik kan andere leerlingen goed helpen
Z	ik durf hulp te vragen aan andere leerlingen
R	ik durf ook te zeggen dat ik niet wil helpen
V	ik ben bereid iedereen te helpen, ook ongevraagd

### Werkveld 8: gedifferentieerde instructie

V	ik ga beginnen als de leerkracht zegt dat het kan
R	ik weet wat ik wel of niet snap en waar ik weinig of geen instructie nodig heb
Z	als ik klaar bent met de taak, wil ik zelf bepalen wat ik dan ga doen
R	ik word voldoende uitgedaagd op school

### Werkveld 9: zelf plannen

Z	ik deel mijn eigen werk in (volgorde)
Z	ik kan de taken afstemmen op de momenten van hulp in de klas
Z	ik zorg dat mijn dagtaak af is
V	ik teken mijn gemaakte werkjes af op mijn weektaak
R	ik reflecteer mijn dagtaak aan de hand van mijn smileys of andere tekens

S = Samenwerking

Z = Zelfstandigheid

V = Verantwoordelijkheid

R = Reflectie