

Ik-doelen groep 7 & 8

Werkveld 1: relatie met de leerkracht en groepsfeer

R	ik neem deel aan een individueel gesprek met de leerkracht
V	ik toon mijn vertrouwen in de leerkracht
V	ik kom op voor de leerlingen die gepest worden
V	ik wil en durf initiatief te nemen
V	ik draag zorg voor een goede sfeer
V	ik heb inbreng in het groepsgebeuren
S	ik houd gesprekken met andere leerlingen over mijn functioneren in de klas
S	ik geef mijn klasgenoten complimenten
S	ik durf tegen een ander te zeggen wat ik van hem vind als hij iets doet wat ik niet leuk vind
S	ik kan op een goede manier tegen een klasgenoot zeggen dat ik last van hem heb
Z	ik kan mijn eigen mening goed verwoorden
R	ik accepteer verschillen van mening
S	ik kan het eens worden met andere leerling

Werkveld 2: structuur en regels

V	ik houd mij aan de regels/afspraken
V	ik kom afspraken en beloften over mijn functioneren in de klas na
R	ik ben bewust van mijn waarden en normen
Z	ik durf grenzen te stellen aan andere leerlingen
V	als mijn leerkracht mij waarschuwt, pas ik mijn gedrag aan
Z	ik maak zelf afspraken over mijn gedrag met mijn leerkracht
V	ik kan goed doorwerken, ook al is het in de klas onrustig

Werkveld 3: zelfstandigheid

Z	ik durf de vrijheid die de leerkracht mij geeft, aan
Z	ik kan goed zelfstandig werken
R	ik streef er naar om zo zelfstandig mogelijk te werken
V	ik sta achter een gemaakte keuze
S	ik los samen met een ander problemen op
Z	ik gebruik mijn tijd goed
V	ik werk in een regelmatig tempo

Werkveld 4: instructie

Z	ik ben actief betrokken bij de instructie
Z	ik wil beginnen met werken zodra ik het snap
Z	ik weet wat ik na de instructie moet doen
V	tijdens de instructie let ik zo goed op dat ik de leerstof begrijp
V	ik laat mij niet afleiden tijdens de instructie
R	ik kan mijn oplossingsstrategieën goed verwoorden

Werkveld 5: opstelling in de klas/samenwerking

S	ik werk met alle groepsgenoten samen
S	ik kan rustig met anderen samenwerken
S	ik wissel informatie uit met de andere leerlingen
S	ik kan onderhandelen
V	ik bouw tijdens de groepsopdrachten ideeën verder uit
V	ik draag verantwoordelijkheid voor mijn groepje
Z	ik maak zelf groepjes

S = Samenwerking

Z = Zelfstandigheid

V = Verantwoordelijkheid

R = Reflectie

Werkveld 6 : succeservaringen

R	ik verwacht succes als ik met mijn werk moet beginnen
Z	ik heb doorzettingsvermogen
V	ik werk altijd taakgericht
Z	ik krijg mijn werk altijd binnen de tijd af
Z	ik kan goed doorwerken
Z	ik overzie mijn werk altijd goed en daardoor heb ik alles op tijd af
R	ik werk in een evenwichtig tempo
V	ik werk netjes en geordend
Z	ik controleer mijn eigen werk (nakijken)
V	ik kan netjes schrijven
R	ik kan tegen kritiek en fouten
V	ik pas mijn inzet aan als ik heb gefaald

Werkveld 7: instructietafel/hulp geven

V	ik accepteer het als de leerkracht mij roept voor de instructietafel
Z	ik kan zelf bepalen wanneer ik naar de instructie tafel ga
S	ik kan andere leerlingen goed helpen
Z	ik durf hulp te vragen aan andere leerlingen
R	ik durf ook te zeggen dat ik niet wil helpen
V	ik ben bereid iedereen te helpen, ook ongevraagd

Werkveld 8: gedifferentieerde instructie

V	ik ga beginnen als de leerkracht zegt dat het kan
R	ik weet wat ik wel of niet snap en waar ik weinig of geen instructie nodig heb
Z	als ik klaar bent met de taak, wil ik zelf bepalen wat ik dan ga doen
R	ik word voldoende uitgedaagd op school
Z	Ik kies zelf uit verschillende verwerkingstechnieken

Werkveld 9: zelf plannen

Z	ik deel mijn eigen werk in (volgorde)
Z	ik kan de taken afstemmen op de momenten van hulp in de klas
Z	ik zorg dat mijn dagtaak af is
V	ik teken mijn gemaakte werkjes af op mijn weektaak
R	ik reflecteer mijn dagtaak aan de hand van mijn smileys of andere tekens

S = Samenwerking

Z = Zelfstandigheid

V = Verantwoordelijkheid

R = Reflectie