

Jaarplan 2021

SOL Villa Ambacht HENDRIK-IDO-AMBACHT



JAARPLAN 2021	
School	SOL Villa Ambacht
Datum	10-07-2021
Inleiding	<p>Het belangrijkste in de ontwikkeling van kinderen is 'gezien' worden. Wanneer je naar kinderen kijkt en hen echt 'ziet', zullen zij zich competent voelen. Doordat kinderen echte aandacht krijgen zullen zij groeien in hun ontwikkeling. Het begint bij de visie: Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen behoeften. Wanneer een kind vanuit die eigen behoeften speelt of leert en zelf zicht heeft op zijn eigen doelen zal hij eigenaar worden van zijn eigen leerproces. Immers, iedereen die eigenaar is van zijn eigen leerproces kan het beste uit zichzelf halen! Natuurlijk gaat dit niet vanzelf. Kinderen worden op SOL Villa Ambacht zo begeleid dat zij zicht krijgen op de doelen die zij willen en kunnen halen. Zo creëren we optimale ontwikkelkansen. Om deze kwaliteit te kunnen realiseren werken we vanuit de daltonprincipes: verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerken, reflectie, effectiviteit en differentiatie. Deze principes maken dat we een duidelijke structuur bieden in de groepen en duidelijk zijn in wat wij van de kinderen verwachten. Zo werken we aan een speel-, leer- en werkomgeving waarin het kind zich veilig voelt en waarin het zich, binnen zijn persoonlijke mogelijkheden, optimaal kan ontwikkelen. Om optimale ontwikkelkansen, hoogwaardige opvang en onderwijs te bieden aan onze kinderen, vergroten onze teamleden structureel hun kennis en vaardigheden.</p> <p>De daltonvisie van ons speel-ontwikkel-leerplein ziet u terug in allerlei aspecten in de dagelijkse praktijk. Van kinderraad tot mediators. Van werken met ik-doelen tot spelen en werken in units. Van thematisch werken tot portfolio's. Al deze werkvormen en activiteiten ondersteunen onze daltonvisie. Het daltongehalte van onze SOL ziet u zeker niet alleen in deze activiteiten maar vooral in de daltoncultuur binnen onze organisatie.</p> <p>De streefbeelden 2021 t/m 2024 zijn bovenSOLs vastgesteld en uitgevoerd door SOLbrede kerngroepen. Villa Ambacht past de streefbeelden toe binnen de dalton kernwaarden, het 9veld en de ik-doelen waarden. Zodanig dat de ontwikkeling past binnen de daltonidentiteit.</p>

Streefbeelden
1. 1: In 2024 kwalificeren kinderen, ouders, medewerkers, Onderwijsinspectie en GGD de SOLs als GOED t.a.v. veiligheid en gezondheid. In 2024 hebben we één integraal pedagogisch klimaat.
2. 2.1: In 2024 zijn het aanbod, het didactisch handelen en de extra ondersteuning erop gericht dat het individuele kind zijn talenten optimaal kan ontwikkelen binnen de kaders van de referentieniveaus. Hierbij gaan we uit van een aanbod van 07.00 uur tot 19.00 uur.
3. 2.2: In 2024 zijn het spelen, ontwikkelen en leren erop gericht dat het individuele kind zijn talenten optimaal kan ontwikkelen binnen de kaders van de referentieniveaus. Hierbij gaan we uit van een aanbod van 07.00 uur tot 19.00 uur.
4. 3: In 2024 zijn ouders, wijkbewoners, jeugdteam 0-14, samenwerkingsverbanden, maatschappelijke en culturele (lokale) organisaties de (kern)partners binnen onze SOLs en zijn onze voorzieningen in overleg beschikbaar.
5. 4: In 2024 werken binnen de SOLs teams van betrokken professionals die werken met een op maat gemaakt dagprogramma in een doorgaande lijn.

School & omgeving

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	1: In 2024 kwalificeren kinderen, ouders, medewerkers, Onderwijsinspectie en GGD de SOLs als GOED t.a.v. veiligheid en gezondheid. In 2024 hebben we één integraal pedagogisch klimaat.	groot
GD2	Streefbeeld	2.1: In 2024 zijn het aanbod, het didactisch handelen en de extra ondersteuning erop gericht dat het individuele kind zijn talenten optimaal kan ontwikkelen binnen de kaders van de referentieniveaus. Hierbij gaan we uit van een aanbod van 07.00 uur tot 19.00 uur.	groot
GD3	Streefbeeld	2.2: In 2024 zijn het spelen, ontwikkelen en leren erop gericht dat het individuele kind zijn talenten optimaal kan ontwikkelen binnen de kaders van de referentieniveaus. Hierbij gaan we uit van een aanbod van 07.00 uur tot 19.00 uur.	groot
GD4	Streefbeeld	3: In 2024 zijn ouders, wijkbewoners, jeugdteam 0-14, samenwerkingsverbanden, maatschappelijke en culturele (lokale) organisaties de (kern)partners binnen onze SOLs en zijn onze voorzieningen in overleg beschikbaar.	groot
GD5	Streefbeeld	4: In 2024 werken binnen de SOLs teams van betrokken professionals die werken met een op maat gemaakt dagprogramma in een doorgaande lijn.	groot

Uitwerking GD1: 1: In 2024 kwalificeren kinderen, ouders, medewerkers, Onderwijsinspectie en GGD de SOLs als GOED t.a.v. veiligheid en gezondheid. In 2024 hebben we één integraal pedagogisch klimaat.	
Thema	Streefbeeld
Resultaatgebied	Pedagogisch klimaat.
Huidige situatie + aanleiding	Zowel kinderopvang als onderwijs hebben hun documenten op het gebied van pedagogisch klimaat. Het gaat om beleid, werkplannen en protocollen. Deze bestaande protocollen moeten herschreven worden vanuit beide sectoren met bestaande kernwaarden, uitgangspunten (doelen) en werkwijzen. Deze voldoen beiden aan de wettelijke eisen (peil 2019), maar staan nog los van elkaar.
Gewenste situatie (doel)	SOLbreed werken vanuit de visie/missie en de kernwaarden, ondersteunt door een eenduidig pedagogisch klimaat, vastgelegd in beleid, werkplannen en werkwijze- en afspraken waar werksoorten in elkaar overlopen, afgestemd en aanvullend zijn. De wettelijke kaders voor kinderopvang en onderwijs zijn gewaarborgd en voldoen als predicaat goed voor GGD en onderwijsinspectie. Voor de GGD worden alle documenten jaarlijks als goed beoordeeld; bij de onderwijsinspectie moet dit in 2024 leiden tot OORDEEL GOED. Pedagogisch beleid past binnen 9-veld, dalton kernwaarden en ik-doelen van SOL Villa Ambacht
Activiteiten (hoe)	Werkgroep vanuit de G 20 instellen; februari 2021; Inventarisatie beleidstukken kinderopvang en onderwijs, verplicht vanuit de wet; april 2021; Vaststellen inhoud beleid en veiligheid; juni 2021; Planning opstellen wat wanneer klaar; juli 2021; Plannen naast elkaar leggen; september 2021; Nieuwe versie schrijven; zie planning juli 2021; Delen met betrokkenen ; zie planning juli 2021; Wijzigingen verwerken; zie planning juli 2021; Inpassen in bestaande structuur en dalton kernwaarden SOL Villa Ambacht.
Consequenties organisatie	Er moet een omslag worden gerealiseerd in cultuur en denken; omslag in werkwijze/gedrag. Inpassen in bestaande structuur en dalton kernwaarden SOL Villa Ambacht.
Consequenties scholing	Interne begeleiding van werkgroep G 20 en interne workshops; bij elkaar in de keuken kijken, meedraaien, intervisie.
Betrokkenen (wie)	kerngroep 1 en mt en team
Plan periode	feb 2021, mar 2021, apr 2021, mei 2021, jun 2021, jul 2021, aug 2021, sep 2021, okt 2021, nov 2021 en dec 2021
Eigenaar (wie)	Kerngroep 1
Meetbaar resultaat	In december 2021 is er een concept van een eenduidig pedagogisch klimaat vastgesteld door MT wat past binnen dalton kernwaarden van SOL Villa Ambacht
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	De werkgroepvoorzitter brengt concept in september als bespreekpunt in het MT; De werkgroepvoorzitter rapporteert over voortgang via bestuur middels jaarverslag in oktober aan RvT, CMC.
Borging (hoe)	Het plan krijgt plaats in handboek-portaal op Sharepoint; De kwaliteitsindicatoren worden opgenomen in de betreffende paragraaf van het SOL-plan; De indicatoren worden jaarlijks (?) via een quickscan onder betrokkenen langsgelopen middels een vragenlijst, via interne audits.

Uitwerking GD2: 2.1: In 2024 zijn het aanbod, het didactisch handelen en de extra ondersteuning erop gericht dat het individuele kind zijn talenten optimaal kan ontwikkelen binnen de kaders van de referentieniveaus. Hierbij gaan we uit van een aanbod van 07.00 uur tot 19.00 uur.	
Thema	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • Aanbod: Aandachtspunt SOL: Het aanbod omvat de referentieniveaus taal en rekenen • Aanbod: Aandachtspunt SOL: Het aanbod sluit aan bij het (beoogde) niveau van de kinderen • Didactisch handelen: Aandachtspunt SOL: De medewerkers zorgen ervoor, dat het niveau van hun lessen en activiteiten passen bij het beoogde eindniveau van de kinderen • Didactisch handelen: Aandachtspunt SOL: De SOLmedewerkers stemmen de spelbegeleiding af op de behoeften van de groep en individuele kinderen • Extra ondersteuning: Aandachtspunt SOL: Het (passende) aanbod, de (passende) ondersteuning en/of de (passende) begeleiding zijn gericht op de ononderbroken ontwikkeling van een kind
Resultaatgebied	aanbod, didactisch handelen, zicht op ontwikkeling
Huidige situatie + aanleiding	Binnen de SOLs is aanbod, didactisch handelen en extra ondersteuning binnen SOL Ambacht beoordeeld met voldoende of goed binnen het inspectiekader. Er zijn stappen te maken om naar een verbeterde kwaliteit te komen binnen het onderwijsresultaten model mbv de juiste handelingsmethode, verbeterde instructie en zicht dmv referentie niveaus.
Gewenste situatie (doel)	In 2024 werken we op de SOLs met een gedifferentieerd, gestructureerd direct didactisch aanbod, met zicht op de ontwikkeling op macro, meso en micro niveau, dat aansluit bij het beoogde niveau van de kinderen. Smart binnen de referentie niveaus 12-2021; aanbod beslissing, didactisch model en en zicht op ontwikkeling; proces 2021 implementatie
Activiteiten (hoe)	2021 Kerngroep Kwaliteit - Kerngroep en werkgroep onderzoeken aanbod , didactisch model en de cruciale doelen binnen de referentie niveaus ten eerste ten aanzien van rekenen. -Kerngroep en werkgroep maken een plan van aanpak, verbeterplan voor 2021 en op hoofdlijnen voor 22, 23 en 24. - Kerngroep en werkgroep implementeren mbv Helder onderwijs binnen de teams. 2 jarig traject start sept 21 -Met name aanbod beslissing en implementatie; Didactisch handelen en zicht op ontwikkeling; start proces implementatie in september 2021; - De kerngroepleden delen de voortgang binnen het MT en de G20 en nemen deze mee in de ontwikkeling en ze activeren de deelnemers om dit verder uit te werken binnen de eigen SOL. - Toevoeging; kerngroep Jonge kind ,kerngroep ondersteuning
Consequenties organisatie	-Kerngroep en werkgroep 1x per maand bijeenkomst; -Kerngroep en bestuur 1x per kwartaal voortgangsgesprek; -Coördinator 2x per jaar voortgangsbespreking tijdens MT beleidsdag; -Vanaf september 2021 uitrol binnen de teams wat betreft didactisch model binnen SOLs; zie activiteiten;
Consequenties scholing	-Begeleiding/scholing: scholing referentie niveaus voor zicht op ontwikkeling. (basiscursus voor Watervlinder) -Verdiepte scholing referentie niveaus en aanbod voor kerngroep en werkgroep -Directe instructie implementatie voor alle teams; eerst werkgroepleden met aanvulling van 1 groep per bouw/ unit, daarna uitvloeiend naar alle groepen. -Jonge Kind BOSOS 0-6 jaar -Kleuters en visie Voor planning zie informatiebrief juni 2021
Betrokkenen (wie)	kerngroep 2.1 en mt en team

Plan periode	feb 2021, mar 2021, apr 2021, mei 2021, jun 2021, jul 2021, aug 2021, sep 2021, okt 2021, nov 2021 en dec 2021
Eigenaar (wie)	kerngroep 2.1
Kosten	Zie bovenSOLse facturen tav aanbod, middelen en scholing
Omschrijving kosten	Strippenkaart offerte Helder Onderwijs, zie factuur bij bestuur. -Offerte implementatie didactisch handelen zie factuur bij bestuur -aanschaf rekenmethode pluspunt 4, BOSOS 0-6 jaar en Bingel; zie factuur bij bestuur
Meetbaar resultaat	-Er zijn SOL-brede afspraken opgesteld die verder uitgewerkt zijn op de SOLs. -Er is een SOLbrede keuze voor de methode van aanbod en direct didactisch handelen -De referentie niveaus komen beredeneerd terug in kwaliteitscyclus, van analyse tot actieplan tot OPP met ingang van Cito
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	-Voor tussenevaluaties zie consequenties organisatie. -Voor evaluatie; Juni, oktober 2021; via jaarverslag in het verbeterplan. RvT en CMC via rapportage aan de hand van het verslagen van de verbeterplannen of de monitor.
Borging (hoe)	-Middels kwaliteitscyclus, gesprekkencyclus en collegiale consultatie op de SOLs

Uitwerking GD3: 2.2: In 2024 zijn het spelen, ontwikkelen en leren erop gericht dat het individuele kind zijn talenten optimaal kan ontwikkelen binnen de kaders van de referentieniveaus. Hierbij gaan we uit van een aanbod van 07.00 uur tot 19.00 uur.	
Thema	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	2.2 Spelen, ontwikkelen en leren
Huidige situatie + aanleiding	Binnen SOL Ambacht bieden we opvang en onderwijs aan aan kinderen van 0 tot 14 jaar. Er is veel aandacht voor spelen, ontwikkelen en leren. Waar mogelijk bieden we dit integraal aan aan onze kinderen. De volgende stap is dat we op basis van persoonlijk talent een evenwichtig aanbod gaan ontwikkelen op het gebied van spelen, ontwikkelen en leren.
Gewenste situatie (doel)	Van 7 tot 7 ; Binnen de SOLs beogen we voor onze kinderen een evenwichtigere samenhang tussen de ontwikkelgebieden spelen, ontwikkelen en leren. Er zijn stappen gemaakt om een verbeterde samenhang te creëren d.m.v. een adaptiever aanbod gericht op individuele behoeftes en persoonlijke talenten van kinderen en binnen de kaders van de vastgestelde referentiedoelen. Op SOL Villa ambacht passen de doelen binnen de dalton kernwaarden en de rijke speel en werkomgeving die daartoe wordt gerealiseerd.
Activiteiten (hoe)	-Kerngroep en werkgroep onderzoeken huidig aanbod en samenhang tussen spelen, ontwikkelen en leren. -Kerngroep en werkgroep stellen verbeterplan voor 2021 op en op hoofdlijnen voor 22, 23 en 24.
Consequenties organisatie	-Kerngroep en werkgroep 1x per maand bijeenkomst; -Kerngroep en bestuur 1x per kwartaal voortgangsgesprek; -Coördinator 2x per jaar voortgangsbespreking tijdens MT beleidsdag;
Consequenties scholing	-SOLve IT; -Duurzaamheid in speel en werk omgeving
Betrokkenen (wie)	kerngroep 2.2 en mt en team
Plan periode	jan 2021, feb 2021, mar 2021, apr 2021, mei 2021, jun 2021, jul 2021, aug 2021, sep 2021, okt 2021, nov 2021 en dec 2021
Eigenaar (wie)	kerngroep 2.2
Omschrijving kosten	Facturen in te zien bij bestuur
Meetbaar resultaat	Er is een voorstel voor SOL-brede afspraken en kaders opgesteld door kerngroep die door bovenSOLs MT is goedgekeurd.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Voor tussenevaluaties zie consequenties organisatie. Voor eindevaluatie; oktober 2021; via jaarverslag in het verbeterplan. RvT en CMC via rapportage aan de hand van het verslagen van de verbeterplannen of de monitor
Borging (hoe)	Audit en teamvergaderingen

Uitwerking GD4: 3: In 2024 zijn ouders, wijkbewoners, jeugdteam 0-14, samenwerkingsverbanden, maatschappelijke en culturele (lokale) organisaties de (kern)partners binnen onze SOLs en zijn onze voorzieningen in overleg beschikbaar.	
Thema	Streefbeeld
Resultaatgebied	Sociaal domein
Huidige situatie + aanleiding	Ouders en instellingen worden nu betrokken op activiteiten niveau en kindniveau.
Gewenste situatie (doel)	Breed partnerschap in de ontwikkeling van de SOLs en de wijk.
Activiteiten (hoe)	Participatie 4.0 (maken sociale kaart)
Consequenties organisatie	Aanpassen werkwijze, samenwerking zoeken/uitbreiden met derden. (HI5, jeugdteam) Voor Villa Ambacht aangevuld met dalton partners zoals NDV, regiораad, regio etc.
Consequenties scholing	G20 en directie organiseren diverse inhoudelijke overlegbijeenkomsten
Betrokkenen (wie)	kerngroep 3 en mt en team
Plan periode	jan 2021, feb 2021, mar 2021, apr 2021, mei 2021, jun 2021, jul 2021, aug 2021, sep 2021, okt 2021, nov 2021 en dec 2021
Eigenaar (wie)	kerngroep 3
Omschrijving kosten	Facturen in te zien bij bestuur.
Meetbaar resultaat	Eind 2021 hebben we in kaart gebracht hoe onze huidige ketenpartners zijn, welke we willen intensiveren, welke uitbreiden en zijn met deze partners oriënterende gesprekken geweest over de inhoudelijke samenwerking. Voor Villa Ambacht aangevuld met dalton partners zoals NDV, regiораad, regio etc.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Laatste MT SOL Ambacht vergadering in 2021 bespreken we de stand van zaken van dat moment.
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart

Uitwerking GD5: 4: In 2024 werken binnen de SOLs teams van betrokken professionals die werken met een op maat gemaakt dagprogramma in een doorgaande lijn.	
Thema	Streefbeeld
Resultaatgebied	organisatie
Huidige situatie + aanleiding	Beide organisaties hebben eigen invulling van beleid, zaken lopen hierdoor niet in één lijn en bepaalde structuur en controle is hierdoor niet optimaal en is van negatieve invloed op de SOL ontwikkelingen op gebied van cultuur om een goede basis te hebben waar ruimte is voor cultuurverandering.
Gewenste situatie (doel)	SOL Ambacht werkt met één HR-beleid waarin alle beleidsonderwerpen zijn opgenomen die passend zijn bij de kernwaarden van de organisatie en passen binnen de kaders van de Wet en Regelgeving in de verschillende functiegebieden. 2021: -Aanzet maken tot een strategische personeelsplanning 2022 - 2025. -Competentieprofielen gericht op kernwaarden SOL maken en implementeren -Een gezamenlijke invalpool creëren van medewerkers die breed inzetbaar zijn in beide functiegebieden.
Activiteiten (hoe)	2021 - 2024 - De beleidsonderwerpen uitschrijven die van toepassing zijn op het HR beleid en deze in logische volgorde jaar-speerpunten zetten (planning maken tot aan stip op de horizon) - Eerste aanzet maken van een HR beleid: verbinding maken van onderwerpen personeelsregeling (verlofregeling, urensystematiek, gesprekkencyclus, etc) - Een stevige basis neerzetten van de visie op personeel binnen MT en G20. - Communicatiestromingen verbeteren - Voorstel competentieprofiel naar MT in september. Daarna verdere planning maken voor implementatie. (OR/CMC, etc.) - Training gespreksvoering managers, koppeling gaan maken met het voorstel nieuwe gesprekcyclus, etc.) - Visie op personeelsontwikkeling uitschrijven in het opleidingsbeleidsplan en een HR beleid in relatie tot de SOL ontwikkelingen en te behalen doelstellingen 2024. - Gezamenlijk opleidingsbeleid en opleidingsbudget
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • Cultuurverandering op beleidsniveau/-onderwerpen, in staffuncties en binnen managementfuncties tijdens G20, MT, beleidsdagen, etc. • Externen inhuren en training bijeenkomsten • Tweewekelijks bijeenkomst met Werkgroep
Consequenties scholing	<ul style="list-style-type: none"> • Personeelsbeleid Kwaliteitsmiddagen MT voor terugkoppeling Werkgroep. • Individuele ontwikkelplannen van management evalueren/monitoren • Intervisiebijeenkomsten organiseren en individuele gesprekken externen inhuren voor trainingen management op gebied van communicatie en cultuurverandering
Betrokkenen (wie)	kerngroep 4 en mt en team
Plan periode	jan 2021, feb 2021, mar 2021, apr 2021, mei 2021, jun 2021, jul 2021, aug 2021, sep 2021, okt 2021, nov 2021 en dec 2021
Eigenaar (wie)	kerngroep 4
Omschrijving kosten	20.000
Meetbaar resultaat	Eind 2021 hebben we één opleidingsplan en wordt er gewerkt met één opleidingsbudget en één budgetverantwoordelijke. Eind 2021 hebben we een plan van aanpak voor het maken van een strategisch personeelsplan. Eind 2021 hebben we een gezamenlijke invalpool. Eind 2021 hebben we voor elke SOL medewerker een competentieprofiel ontwikkeld. Eind 2021 hebben we een beleid op taakuren Eind 2021 is er een opleidingsbeleidsplan 2022 - 2025

Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens MT beleidsdagen en elke 6 weken met werkgroep.
Borging (hoe)	<ul style="list-style-type: none">• Implementatie van de beleidsonderwerpen binnen G20 en in een personeelsbeleid en inzetten van de ambassadeurs in de teams.• Beleidsonderwerpen opnemen in een jaarlijkse kwaliteitscyclus.